

АННОТАЦИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы математического развития детей дошкольного возраста» является формирование профессиональной компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области актуальных проблем математического развития детей дошкольного возраста.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы математического развития детей дошкольного возраста» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики) на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области актуальных проблем математического развития детей дошкольного возраста.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов умения определять образовательные, воспитательные и коррекционно-развивающие возможности математики в структуре общих задач социального развития и адаптации ребёнка с ОВЗ.
2. Познакомить студентов со специфическими трудностями усвоения математических понятий, знаний и умений, характерных для детей с различной структурой нарушений в развитии.
3. Формирование умений, необходимых для осуществления учебной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы.
4. Формирование у студентов умения проектировать работу по математическому развитию детей с ОВЗ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы математического развития детей дошкольного возраста» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» учебного плана. Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы математического развития детей дошкольного возраста» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Методика преподавания математики».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы математического развития детей дошкольного возраста» направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	образовательные, воспитательные и коррекционно-развивающие возможности математики в структуре математического развития детей с ОВЗ.	учитывать степень и характер патологии, особенности познавательной деятельности при выборе современных методов и технологий обучения и диагностики математического развития детей с ОВЗ.	современными методами и технологиями обучения и диагностики с целью формирования математических представлений и развития мышления у детей с ОВЗ.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов 3ФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		8	8
Занятия лекционного типа		2	2
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		60	60
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическому занятию, оформление портфолио, реферат)		20	20
Реферат		11	11
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	8,3	8,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1.	Особенности математических представлений детей с проблемами в интеллектуальном развитии	18	2	-	-	18
2.	Задачи формирования математических представлений у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью и содержание обучения.	18		-	-	18
3.	Организация пространственно- развивающей среды.	20		2	-	18
4.	Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушением речи.	20		2	-	18
5.	Изучение развития математических представлений у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.	23		2	-	19
Итого по дисциплине			2	6	-	91

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Основная литература

1. Габова, М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Габова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00577-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA876AE-00AB-4745-9FD5-9EAC21172175.

2. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Габова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 534 с. - ISBN 978-5-4458-8854-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494>

3. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>

5.2 Дополнительная литература

1. Минибаева, Э.Р. Профессиональная подготовка студентов к математическому развитию детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Мо. : ФЛИНТА, 2014. — 179 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51884>. —

2. Корнеева, Е.Н. Ваш ребенок идет в школу. Проверяем готовность ребенка к школе. Советы родителям первоклашек / Е.Н. Корнеева ; под ред. О.А. Богатырева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мир и образование, 2013. - 192 с. - (Пойми своего ребенка). - ISBN 978-5-94666-704-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210380>

3. Неретина, Т.Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными проблемами [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 186 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2416>.

4. Пузанов, Б. П. Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.П. Пузанов, Н.П. Коняева, Б.Б. Горский. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2013. — 439 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60504>.
5. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-0936-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577>
6. Лункина, Е.Н. Подготовка детей к школе: программа и методические рекомендации / Е.Н. Лункина. - Москва : Владос, 2015. - 65 с. : ил. - (Подготовка детей к школе). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02147-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455588>

Программу составила И. И. Буренок, канд. пед. наук, доцент